

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы
«Политехнический техникум №47 им. В. Г. Федорова»
(ГБПОУ ПТ №47)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего Совета
Протокол от 30 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПТ № 47
Д. А. Сынгаевский
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологическом клубе
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения города Москвы
«Политехнический техникум №47 им. В. Г. Федорова»

Москва, 2021

1. Общие положения

1.1. Психологический клуб (далее – клуб) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Политехнический техникум №47 им. В. Г. Федорова» (далее – техникум) является добровольным объединением обучающихся, заинтересованных в своем развитии и раскрытии своих возможностей, направленным на полноценное гармоничное развитие личности участников клуба.

1.2. Клуб создается на базе техникума приказом директора и осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности клуба в техникуме.

1.4. Координирует деятельность клуба заведующий отделением по учебно-воспитательной работе.

1.5. Руководителем клуба, как и его организатором, является педагог-психолог.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями клуба являются:

2.1.1. Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками психической самоорганизации, а также способами саморегуляции и самоуправления психическими процессами, состояниями и свойствами.

2.1.2. Формирование у студентов умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми.

2.1.3. Формирование у участников клуба представления о здоровом образе жизни.

2.2. Задачи клуба:

2.2.1. Сформировать у студентов умения и навыки психической самоорганизации и саморегуляции.

2.2.2. Сформировать навыки управления стрессовыми состояниями.

2.2.3. Освоение студентами знаний и умений психологической коррекции и самокоррекции.

2.2.4. Психологическое просвещение учащихся и повышение интереса к науке «Психология».

2.2.5. Развить навыки общения, умения взаимодействовать с другими людьми.

2.2.6. Сформировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.

3. Принципы и правила деятельности клуба

3.1. Деятельность клуба основана на следующих принципах и правилах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий участие тех студентов, у кого есть потребность в подобных встречах, то есть группа функционирует как открытая, состав участников меняется и ежегодно обновляется.

3.1.2. Принцип активности участников. Активность как норма поведения подразумевает реальную «включенность» в интенсивное групповое взаимодействие каждого члена группы. Это норма поведения, согласно которой студенты все время, каждую минуту, активно участвуют в работе группы: внимательно смотрят и слушают, прислушиваются к себе, пытаются почувствовать партнера и группу в целом.

3.1.3. Принцип доверительного и открытого общения. Суть этого соглашения – говорить о том, что думает, чувствует каждый участник на самом деле, а не о том, что может понравиться окружающим. Атмосфера доверительного общения – это фундаментальный элемент, во многом, обуславливающий его результаты. Развитие климата доверительности в группе – сложный процесс, который охватывает весь цикл занятий.

3.1.4. Принцип конфиденциальности участников (относится к тренинговым занятиям). Все, что происходит во время занятий, не выносится за пределы группы. Это необходимо для того, чтобы участники могли быть искренними, они должны быть уверены в том, что никто не расскажет о переживаниях, которыми они делятся во время занятия. Это помогает самораскрытию и способствует развитию доверительного отношения друг к другу.

3.1.5. Принцип партнерского или субъект - субъектного общения, которое характеризуется равенством психологических позиций участников, признанием ценности личности другого человека, принятием во внимание его интересов, стремлением к соучастию, к сопереживанию, к безусловному принятию друг друга. Реализация этого принципа создает в группе атмосферу безопасности, доверия, открытости, которая позволяет участникам группы экспериментировать со своим поведением, не стесняясь ошибок.

3.1.6. Общение по принципу «здесь и сейчас» (относится к тренинговым занятиям). Этот принцип означает, что предметом обсуждения является только то, что волнует участников именно сейчас (осуществляется с помощью вопросов: «Что ты чувствуешь? Что сейчас с тобой происходит?» или «От чего ты говоришь об этом именно сейчас?»). Обсуждение прошлых действий, поступков, случаев из жизни, а также будущее возможное поведение выводятся за рамки занятия. За исключением случаев, когда этого требует упражнение или задание.

3.1.7. Принцип персонификации высказываний означает право высказываться только от своего имени и о том, что воспринято, прочувствовано, переживается

самим участником (относится к тренинговым занятиям). Суть его сводится к отказу от безличных речевых форм, помогающих в повседневном общении скрывать собственную позицию высказывающегося или же избегать прямого обращения в нежелательных случаях. Согласно данному принципу суждения типа «обычно считается», «некоторые полагают» заменяют в рамках занятия личными формами: «я считаю», «я полагаю». Аналогичные трансформации рекомендуются и в отношении безадресных суждений о других.

3.1.8. Искренность в общении (относится к тренинговым занятиям). Во время работы группы необходимо говорить только то, что чувствуем и думаем по поводу происходящего, т. е. только правду. Если нет желания говорить искренне и откровенно, тогда необходимо молчать. Это правило означает открытое выражение своих чувств по отношению к действиям других участников и к самому себе. Однако необходимо предупредить участников, что никто не обижается на высказывания других членов группы, а испытывает только чувство признательности и благодарности за его искренность и откровенность.

3.1.9. Правило сказать «стоп». Если кому-нибудь из участников не захочется выполнять какое-либо упражнение (правило относится к тренинговым занятиям), отвечать на вопрос, он может воспользоваться правом «стоп». Поводом для отказа может служить сильный психологический дискомфорт или боль, которую не хочется усугублять. Однако необходимо подчеркнуть, что это единичные случаи, так как присутствие наблюдателя, неучаствующего ни в чем, и ничего о себе не говорящего, плохо оказывается на работе всей группы.

3.1.10. Недопустимость непосредственных оценок человека. При обсуждении происходящего в группе необходимо оценивать не участника, а только его действия и поведение. Нельзя использовать высказывания типа: «Ты мне не нравишься», можно сказать: «Мне не нравится твоя манера общения». Никогда не говорить: «Ты плохой человек», а просто подчеркнуть: «Ты плохо поступил». Как можно больше контактов и общения с различными людьми. Разумеется, у каждого есть определенные симпатии, кто-то нравится больше, с кем-то приятнее общаться. Но во время занятий студенты должны стремиться общаться со всеми членами группы, и особенно с теми, кого меньше всего знают.

3.1.11. Правило не оценивать и не давать советов. Данное правило означает избегать в ходе занятий следующих фраз: «Мне кажется, ты поступил плохо», «На твоем месте я бы...», «Я советую тебе...» и т. п. Безоценочность на тренинге означает принятие: принятие без стремления переделать человека, без активного навязывания своего образа мыслей и образа жизни.

3.1.12. Принцип исследовательской позиции участников предполагает создание в ходе занятий таких ситуаций, в которых участникам приходится самим решать проблемы, открывать уже известные психологию закономерности

взаимодействия и общения людей. Проявлению исследовательской, творческой позиции участников в большой степени способствует реализация принципа партнерского общения, о котором речь шла выше.

3.1.13. Уважение к говорящему. Когда высказывается кто-либо из членов группы, остальные его внимательно слушают, дают человеку возможность сказать то, что он хочет. Не перебивают его и молчат до тех пор, пока он не закончит говорить. И лишь после этого задают свои вопросы, благодарят его или спорят с ним.

3.1.14. Принцип объективации поведения предполагает перевод поведения участников в начале занятий с импульсивного уровня на объективированный уровень (уровень осознания), на котором оно поддерживается на протяжении занятий. Универсальным средством объективации поведения в тренинге является «обратная связь».

3.2. Данные принципы (правила) рекомендуется принимать к действию только после обсуждения с участниками клуба. Усвоение вышеизложенных принципов и правил требует определенного времени и достигается постепенно посредством периодических напоминаний, демонстрации конкретных ошибок или наоборот примеров успешного освоения участниками конкретных правил и, конечно же, посредством соблюдения данных правил самим руководителем группы.

4. Порядок организации деятельности клуба

4.1. Клубу по согласованию с администрацией техникума предоставляется помещение для проведения заседаний, а также возможность использовать иные ресурсы техникума, такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

4.2. Должностные лица техникума оказывают клубу содействие в распространении информации о деятельности клуба среди обучающихся.

4.3. Работа клуба предполагает тесный контакт с заведующим отделением по учебно-воспитательной работе, кураторами групп и администрацией техникума.

4.4. Клуб организуется для обучающихся 1-4 курсов техникума всех специальностей, комплектуется на добровольной основе, исходя из потребностей обучающихся.

4.5. Количественный состав клуба от 7 до 15 человек.

4.6. Комплектование клуба производится сроком на учебный год. Занятия проводятся в соответствии с календарным планом работы клуба (далее по тексту – План), утверждаемым заведующим отделением по учебно-воспитательной работе. Во время каникул занятия не проводятся.

4.7. План ежегодно разрабатывается лицом, ответственным за работу клуба, не позднее, чем за две недели до начала очередного учебного года. В случае необходимости в План могут вноситься изменения и дополнения.

4.8. При организации деятельности клуба применяются следующие формы и методы работы:

- Психологический лекторий;
- Психологический тренинг;
- Беседа;
- «Круглый стол»;
- Анкетирование, тестирование;
- Просмотры презентаций, фото и видеофильмов;
- Информационно-методическая поддержка членов Клуба при помощи памяток, буклотов, информационных листов, а также размещение информации на стенах.

4.9. Руководитель клуба проводит занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности и охраны труда.

4.10. Продолжительность одного занятия составляет 60 минут.

5. Функциональные обязанности руководителя клуба

5.1. Организует занятия по составленной программе в соответствии с планом.

5.2. Организует подготовку мероприятий в рамках клуба.

5.3. Отвечает за психологическую безопасность участников клуба, действует по принципам этического кодекса психолога.

5.4. Ведет документацию клуба, в которую входят план работы, методические разработки, годовой отчет о работе клуба.

6. Права и обязанности участников клуба

6.1. Участники клуба в своей деятельности руководствуются принципами настоящего Положения.

6.2. Обязаны выполнять Правила техники безопасности.

6.3. Обязаны своевременно посещать собрания клуба.

6.4. Имеют право свободно выходить из числа членов клуба по собственному желанию.

6.5. Имеют право на внесение изменений в планирование деятельности клуба при одобрении других участников, мотивируя пользой для клуба.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором ГБПОУ ПТ №47.

Заведующий отделением
по учебно-воспитательной работе



Я. С. Писачкина

Педагог-психолог



Д. С. Заложенкова